

**Принято
на педагогическом
совете школы-интерната
Протокол № 1 от 27.08.2024 г.**

**Утверждаю
Директор школы -
интерната №1 Е.Ю.Габитова
Приказ № 209 от 2.09.2024 г.**



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения «Казанская
школа-интернат № 1
для детей с ограниченными возможностями
здоровья» на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

(вариант 1)

Учебный план ГБОУ «Казанская школа-интернат №1» (далее - Учебный план), при реализации ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

- этап - I - IV;
- этап - V - IX классы;

Срок обучения по АООП составляет 9 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I классе и 34 учебных недель в году со II по IX класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно- развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно- развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в школе-интернате, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

Утверждаю
Директор школы-
интерната №1 _____ Е.Ю.Габитова

Учебный план (Вариант 1)
Недельный учебный план начального общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
ГБОУ «Казанская школа- интернат № 1 »
I-IV классов на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю					Всего
		1А	2А	3А	3Б	4А	4В	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	3	3	18
	1.2. Чтение	3	4	4	4	4	4	23
	1.2.Речевая практика	2	2	2	2	2	2	12
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	4	4	23
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	1	1	7
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	1	1	7
	4.2Рисование(изобразительное искусство)	1	1	1	1	1	1	6
5.Физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
6.Технологии	6.1.Труд (технология)	2	1	1	1	1	1	7
Итого		21	20	20	20	20	20	121
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Мир природы и человека		0	1	1	1	1	1	5
Ручной труд		0	1	1	1	1	1	5
Русский язык		0	1	1	1	1	1	5

Максимально допустимая недельная нагрузка образовательной части (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	23	23	136
Коррекционно- развивающая область	Ритмика	1	1	1	1	1	1	6
	Логопедические занятия	3	3	3	3	3	3	18
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	2	12
Внеурочная деятельность	Духовно- нравственное направление «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	6
	Социальное направление «Я и общество»	1	1	1	1	1	1	6
	Общекультурное направление. «Декоративно-прикладное творчество»	1	1	1	1	1	1	6
	Спортивно- оздоровительное направление «Подвижные игры»	1	1	1	1	1	1	6
Всего к финансированию		31	33	33	33	33	33	196

									36			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Математика		-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура		1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	4
ОБЗР		1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	4
Максимально допустимая недельная нагрузка образовательной части (при 5-дневной учебной неделе)		29/ 35	29/ 35	30/ 36	30/ 36	30/ 37	30/ 37	30/ 37	30/ 37	30/ 37	30/ 37	298/ 364
<i>Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия и ритмика)</i>	Логопедическая коррекция	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
	Развитие и восприятие устной речи	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
	Психологический практикум	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
<i>Внеурочная деятельность</i>	Нравственное направление «Традиции и культура народов РТ»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Социальное направление «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Общекультурное направление «Культуроведение»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Спортивно-оздоровительное направление «Азбука здоровья»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Всего к финансированию		39/ 45	39/ 45	40/ 46	40/ 46	40/ 47	40/ 47	40/ 47	40/ 47	40/ 47	40/ 47	398/ <u>464</u>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план ГБОУ «Казанская школа-интернат №1» (далее - Учебный план), при реализации ФАООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения.

- этап - I дополнительный, I - IV класс.
- этап - V - IX классы;
- этап - X - XII классы.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 12 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на III этапе (10 - 12 класс).

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом федерального учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с

указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах обучающихся с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У обучающихся с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для обучающихся, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных

курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом. Некоторые обучающиеся, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них "среднего" обучающегося. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании

рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (не более 1690 часов на I этапе обучения (1 - 4 и дополнительный класс), 1700 часов на II этапе обучения (5 - 9 класс) и 1020 часов на III этапе (10 - 12 класс). Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом.

Утверждаю
Директор школы-
интерната №1 _____ Е.Ю.Габитова

Недельный учебный план в условиях введения ФАООП для учащихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (Вариант 2), тяжёлыми и множественными нарушениями развития I – IV классов на 2024 -2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы		
Классы		4 Б	Всего
1.Язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация	2	6
2.Математика	2.1.Математические представления	2	4
3.Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир	2	4
	3.2.Человек	2	4
	3.3.Домоводство	1	0
	3.4.Окружающий социальный мир	1	2
4.Искусство	4.1.Музыка и движение	2	4
	4.2.Изобразительная деятельность	3	6
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	2	4
6. Технология	6.1.труд(Технология)	-	0
Итого		17	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Сенсорное развитие		2	2
Двигательное развитие		1	1

Предметно-практические действия	1	1
Альтернативная коммуникация	2	2
<i>Общекультурное. Декоративно-прикладное творчество</i>	1	1
<i>Спортивно-оздоровительное. Подвижные игры</i>	1	1
<i>Нравственное. Разговоры о важном</i>	1	1
<i>Социальное. Маленький человек в большом мире. (ОБЖ)</i>	1	1
	33	33